

Принят на заседании  
педагогического совета  
от 15.05.2021 г., протокол № 6



**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения «Бабаяуртовская средняя**  
**общеобразовательная школа №1 им.**  
**А.Арзулумова» Бабаяуртовского**  
**муниципального района**  
**по итогам 2019-20 уч. года**

Принят на заседании  
педагогического совета  
от \_\_.\_\_.20\_\_ г., протокол № \_\_

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения «Бабаюртовская средняя**  
**общеобразовательная школа №1 им.**  
**А.Арзулумова»Бабаюртовского**  
**муниципального района**  
**по итогам 2019-20 уч. года**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019-20 календарный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бабаюртовская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.Арзулума» Бабаюртовского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", **с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Бабаюртовская СОШ №1 им. А.А.Арзулума», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бабаюртовская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.Арзулума» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи РД, нормативными документами Управления образования администрации Бабаюртовского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

## 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бабаюртовская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.А.Арзулумова»
2. Юридический адрес	368060, Республика Дагестан, Бабаюртовский район, с.Бабаюрт, ул.Ленина, 1.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -928 babayurtsosh1 <a href="mailto:babayurtsosh1@mail.ru">@mail.ru</a>
4. Учредитель	Администрация МР Бабаюртовского района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Сабанчиев Навруз Абдуллаевич Юсупова Хава Рашитбековна Вашаева Айзанат Джабраиловна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ «Бабаюртовская СОШ №1 им. А.Арзулумова», утверждён Постановлением администрации Бабаюртовского муниципального района от 16.01.2014 г. №1.
7. Лицензия	серия 05Л01 № 0002229, регистрационный № 17867 от 13.11.2014 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП №016886 , регистрационный № 4969 от 07.04.2016 г. Срок действия: до 30.05.2023
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения

## **1.2. Управление образовательным учреждением**

Управление в МКОУ «Бабаюртовская СОШ №1 им. А.Арзулумова» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Бабаюртовская СОШ №1 им. А.Арзулумова».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бабаюртовская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.Арзулумова», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО, **10 класса** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МКОУ «Бабаюртовская СОШ №1» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ «Бабаюртовская СОШ №1» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019-20 уч.года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы

обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

### 2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018-19год		2019-20 год		начало 2020 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	13	239	12	219	13	253
ООО	14	258	15	277	19	409
СОО	4	52	4	62	4	72
<b>итого</b>	<b>31</b>	<b>549</b>	<b>31</b>	<b>558</b>	<b>36</b>	<b>734</b>

### Контингент обучающихся и его структура на конец 2019-20 уч.года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	34	34	
2	4	79	78	1
3	3	46	46	
4	3	60	60	
<b>итого</b>	<b>13</b>	<b>219</b>	<b>242</b>	<b>1</b>
5	3	64	64	
6	4	74	74	
7	3	52	52	
8	3	50	50	
9	2	37	37	
<b>итого</b>	<b>15</b>	<b>277</b>	<b>277</b>	
10	2	24	24	
11	2	38	38	
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	<b>558</b>	<b>557</b>	<b>1</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Уменьшение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно увеличивается.

### 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2019-20 году в МКОУ «Бабаюртовская СОШ №1 им. А.А.Арзулума» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 13 классов; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 15 классов; среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 4 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За первое полугодие 2019-2020 учебного года:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
219	277	62	219	277	62

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
57	42	19	29	38	13	58	80	23

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	0	0

успеваемость %			качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
100	100	100	60	44	68

Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 1 класс			Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 2 класс		
высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный
47	38	15	53	31	16

Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 3 класс			Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 4 класс		
высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный
51	40	9	47	34	13

## **Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

### **3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019-20 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

На основании письма Мин. Просвещения РФ от 08.04.2020г №ГД=161/04, письма Министерства образования и науки РД №160-4369/01 от 28.05.2020г, письма Администрации МР «Бабаюртовский район» №65948/20 от 05.05.2020г. результаты промежуточной аттестации 9-х классов признаны результатами ГИА-9 и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

## Результаты промежуточной аттестации по предметам, проводимой в форме ОГЭ

Предметы	Кол-во сдавших аттестацию	Получили оценку				Получили результаты выше годовой	Получили результаты ниже годовой
		5	4	3	2		
Русский язык	37	11	14	12	0	2	0
Математика	37	10	16	11	0	1	0
Обществознание	37	13	10	14	0	0	3
История	37	9	16	12	0	0	1
Химия	37	6	14	17	0	0	3
Биология	37	14	12	11	0	0	0

### Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли промежуточную итоговую аттестацию в 2019-20 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании: - 37 человек.

Аттестат особого образца получили 8 выпускников

### Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в шадающем режиме, в 11 классе не было.

Русский язык сдавали 34 выпускника из 38 обучающихся в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотнительно:

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:

ЕГЭ предмет	Количество участников	Не прошли мин. порог	Набрали Мах балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	34	6		36

Математика (проф. уровень)	12	3	5	27
Обществознание	21	4	8	42
История	12	3	3	32
Химия	11	2	8	36
Биология	12	3	5	36
Физика	4	1	2	36

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что из 34 учащихся 21 выпускник 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2019-20 году и получили аттестат о среднем общем образовании. 12 выпускников получили аттестат с отличием и золотую медаль за особые успехи. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. В подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2018-19 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на снижение. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

### **3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

### **3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

**Анализ участия обучающихся МКОУ «Бабаюртовская СОШ №1» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-20 уч. году:**

**ОТЧЕТ**  
**о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
**в 2019-2020 учебном году**

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/призеров
1.	физика	34	1/0
2.	информатика	11	2/4
3.	география	36	7/10
4.	математика	45	7/13
5.	русский язык	46	2/5
6.	химия	20	4/7
7.	обществознание	31	6/6
8.	английский язык	28	7/13
9.	история	37	3/9
10.	биология	52	7/14
11.	Литература	29	4/6
12.	Начальные классы (4 класс) русский язык	2	1/0
13.	Начальные классы (4 класс) математика	2	1/0
14.	Начальные классы(4 класс) окр.мир	2	1/0

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) - 375
  - количество победителей школьного этапа (чел.)– 53 чел.,
  - количество призеров школьного этапа (чел.) – 87 чел.
- Победителей и призеров муниципального этапа 1 чел.**

**3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников**  
**МКОУ «Бабаюртовская СОШ №1» в 2019-20 г.**

**3.4.1. Основное общее образование**

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	<b>38</b>
Продолжили обучение в 10 классе	20
Продолжили обучение в системе СПО	18
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0

Переход в другую школу	0
------------------------	---

### 3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	56
Поступили в ВУЗы	33
Поступили в СПО	20
Работает	0

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

## 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	116	100
Всего педагогических работников	73	
Учителя, ведущие уроки	68	
Учителя с высшим образованием из них:	52	
с высшим педагогическим	52	
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	52	
по ФГОС	52	81
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	8	
на первую квалификационную категорию	11	
на соответствие занимаемой должности	33	

### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	8
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	8

Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	8
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	7
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	7

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

### **4.3. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В библиотеке:

число книг - 14482; фонд учебников - 7502

научно-педагогическая и методическая литература - 2637

художественная литература - 6980

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

### **4.4. Психолого-педагогические условия**

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### 5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;
- 2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); -санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Учебники на сумму 146,806 тыс.руб.;
3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:
5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

## 5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 12 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране

труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2017 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательная программа школы делится на 3 ступени:

1. 1-4 классы – « Ступени совершенства
2. 5-9 классы – « Я расту»
3. 10-11 классы – «Мой выбор»

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольная и внеурочная деятельность . Клубная работа.
- Социальные проекты:

.На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

- 1.Активизация ученического самоуправления в классах.
- 2.Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
- 3.Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание, дети!» (сентябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (октябрь), «Дорогие мои, старики» (ноябрь), «Я - патриот» (декабрь), «Я и мое место в мире» (январь), «Живи, родник! » (февраль), «Читаем вместе» (март), «Быстрее, выше, сильнее» (апрель), «Помним дни былые» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом

пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связано с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

#### ***Традиционные школьные мероприятия и праздники:***

- Торжественные праздники: «Здравствуй, школа!», «День Учителя!», «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 марта», «Праздник Последнего звонка», «Прощай, Начальная школа».
- Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Районная акция «Мы помним!», посвященная памяти работников МВД, погибших при исполнении служебных обязанностей.
- Торжественные мероприятия, приуроченные «Дню единства народов Дагестана»
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
- Праздник «О красоте души и сердца» (ко Дню пожилого человека)
- Конкурсные мероприятия, посвященные Дню призывника.
- Общешкольные мероприятия «Золотая Осень»
- Мероприятия в рамках «Осеннего марафона добрых дел»
- Мероприятия в рамках месячника безопасности. «Безопасное детство»
- Общешкольные мероприятия, приуроченные Дню героев России.
- Общешкольные мероприятия приуроченные Дню борьбы с коррупцией
- Общешкольные мероприятия приуроченные Дню Конституции.
- Общешкольная линейка, посвященная памяти А.Арзулумова.
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- Общешкольные мероприятия и конкурсы «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, парни!», «Легко ли быть солдатом», приуроченные Дню защитника Отечества.
- Общешкольные мероприятия приуроченные к 8 марта
- Школьные ярмарки.
- Мероприятия в рамках Весеннего марафона добрых дел. - онлайн
- Цикл мероприятий приуроченный Дню Победы. - онлайн
- День защиты детей - онлайн

#### ***Акции:***

«Флаг моей России», «Мы против террора», «Мы помним», «Мой Дагестан», «Ветеран живет рядом», «Мы против коррупции», «Белые журавли», «Символы моей России», «Чистый школьный двор!», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Красная лента», «Мы за ЗОЖ!», «Скажем наркотикам – НЕТ!», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Меняю сигарету на конфету», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Зеленая Весна», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро»,

#### ***Уроки мужества:***

«Мы помним подвиг наших выпускников!», «В тот день, когда закончилась война!», «Их героизм в наших сердцах», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит».

#### ***Единые уроки:***

«Уроки мира и знаний», «Толерантность – дорога к миру», «Я – гражданин», «В единстве наша сила!», «Знай правила ДД!», «Правила, обязательные для всех», «Закон на этапе детства», «День героев Отечества», «Нет коррупции», «Его имя носит наша школа», «Мы помним подвиг наших выпускников», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности «Безопасный интернет», «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

## 6.1.Гражданско – патриотическое воспитание обучающихся.

В программе воспитания большое внимание уделяется **гражданско-патриотическому воспитанию**, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Цель: Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России; Формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

### **Школьные линейки:**

Единые классные часы: Единый республиканский урок «Нет терроризму!, «Уроки Победы»- 75 летию Победы, « В единстве наша сила» - ко Дню единства народов Дагестана, к 76 годовщине освобождения Кавказа – «Уроки Мужества», «Памяти и 100летию Б.Гаджиева - краеведа, педагога», « Ко Дню Конституции», « Скажем коррупции – НЕТ!», «Ко Дню героев Отечества», « Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда»,

**Открытые классные часы и мероприятия :** «Детям о коррупции», «Вместе против коррупции», «Коррупция – бомба замедленного действия»-(5-7 классыабдуллаева Н.С. и Темирболатова Н.С), «Дети войны» - (4 5 класс- Курахмаевой Н.А, Абсаламовой Э.А , Сулейманова С.З., Калсынова Х.Н), « Сталинградская битва»-(7 класс Мусаева Д.С.), « Нам этот мир завешено беречь!»(3 класс), «Блокадный Ленинград»- (5 класс- Батыргерева И.Г)

**Конкурсы :** конкурс детского рисунка на асфальте «Пусть будет мир», районный этап смотра – конкурса художественной самодеятельности «Очаг мой – родной Дагестан», конкурс ко Дню призывника «Выше, быстрее, сильнее», конкурс военной песни «Песни , с которыми мы победили», «Пою тебе, моё Отечество», республиканском конкурсе «Золотые правила нравственности»-(Алимханова А.Н.)

**Выставки:** «Быт и традиции народов Дагестана», « Национальные наряды народов Дагестана», выставка работ учащихся и детского рисунка на темы: «мой край», «день защитника Отечества», выставка личных солдатских принадлежностей «Армейский чемоданчик».

**Встречи:** в рамках проведения Дня правовой помощи детям состоялась встреча учащихся школы с адвокатом Чатаевым М. , встреча с ветеранами локальных войн и труда. встреча с работниками военного комиссариата на тему « Есть такая профессия – Родину защищать».

**Акции:** акция «Голубь мира» ,«Обелиск», «День Неизвестного солдата», « Мы помним!», «Помним! Гордимся!, «День героя России», акции « Блокадный хлеб»

С апреля месяца дистанционно проведены следующие мероприятия:

акция «Сад памяти», Всероссийская патриотическая акция «Геогриевская ленточка», Всероссийская патриотическая акция « Мы все равно скажем спасибо!», Всероссийская патриотическая акция « Окна Победы», акция «Помним!», акция « Герой в моей семье», Всероссийская патриотическая акция «Наследники Победы», акция « Стихи о войне», Всероссийская патриотическая акция « Бессмертный полк», онлайн выставка работ учащихся, посвященных Дню Победы, акция « Военные песни», акция «Литература Победы», акция « Россия глазами детей», Флешмоб #ОКНАРоссии, Челлендж #РусскиеРифмы, акция «Россия в Объективе», акция " Испеки пирог и скажи спасибо "

**Участие в районных мероприятиях:** мероприятия приуроченные Дню единства народов Дагестана, приуроченные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, приуроченные борьбе с коррупцией, приуроченные Дню героев Отечества, приуроченные Дню Победы, приуроченные Дню Защиты детей.

Круглый стол « Имею права и обязанности», « Коррупция – СТОП!», « Скажем НЕТ терроризму!»

**Конкурсы.** «Очаг мой – Дагестан», Конкурс военно-патриотической песни среди 1-4 и 5-10 классов «Пою тебе, моё Отечество!», Конкурсы по художественному мастерству, конкурс научно-исследовательских работ учащихся « И гордо реет флаг державный», конкурс научно-исследовательских работ учащихся « Шаг в будущее», конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Права человека глазами ребенка»

**Итоги:**

№	Форма	Наименование мероприятия	Ответственный	Итог
1	Районный конкурс	. «Очаг мой – Дагестан»,	Вашаева А.Д.	1 место
2		«Пою тебе, моё Отечество!»,	Вашаева А.Д.	2 место
3	Конкурс чтецов по родному языку	Конкурс чтецов по родному языку	Борганова Р.М.	1 место
4	Конкурс научно-исследовательских работ учащихся	« Шаг в будущее»	ИстанбуловаГ.Р.	2 место
5		«Права человека глазами ребенка» Ребенок инвалид – полноценный член общества.	ИстанбуловаГ.Р	1 место
6		« И гордо реет флаг державный», Символика РД.(рисунок)	Аджиев Г.Н.	1 место 1 место
7		« И гордо реет флаг державный», Символика РД.(эссе)	ИстанбуловаГ.Р.	3 место
8	Республиканский конкурс	Проект молодежно-патриотическая платформа «Мой Дагестан»	Аджиев Г.Н.	диплом
9	Участие в		Вашаева А.Д.	Благодарности и

волонтерском движение активистов		Умарова Р.И.	грамоты активистам
-------------------------------------	--	--------------	-----------------------

Целью **правового воспитания** и воспитания **социальной ответственности и компетентности** является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

- Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»
- Неделя правовых знаний «Можно, нельзя, нужно», «Меня защищает закон»
- Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок»
- Уроки – презентации «Знаешь ли ты свои права», «Закон на стаже детства»
- Лекторий «Все мы потребители товаров и услуг»
- Конкурс рисунков «я имею право»
- День семьи. Традиции и обычаи. КТД «Портрет моей семьи»
- КТД классов «Помоги ближнему». (декада инвалидов)
- Уроки профориентации. Тематические классные часы.
- Уроки безопасности в интернете
- Уроки безопасности дорожного движения
- Встречи с представителями ПДН, прокуратуры.

## 6.2 Спортивно - оздоровительная работа .

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось **воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни**. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- Уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»
- Уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»
- Акция «Мы за ЗОЖ!» скажем наркотикам – НЕТ!», « Красная Лента».
- Соревнования по волейболу, шахматам и футболу
- Переменки весёлых игр.
- Конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!» « Мы за ЗОЖ», « Наркотикам – Нет»
- Выпуск бюллетеней и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно! Грипп!» « Мы против наркотиков!».
- Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.
- Акция «Осенний марафон добрых дел»,
- Дни здоровья.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, Дни здоровья. В течение 2010-2020 года было проведены мероприятия с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу, футболу, теннису; «Президентские состязания»; «Веселые

старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные Дню защитника Отечества;

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. В конце учебного года проходит День защиты детей,

В течение учебного года 39 учеников нашей школы приняли участие в сдаче норм ГТО. Это высокий показатель среди школ. есть итоги:

золото – 11 учащихся

Серебро – 5 учащихся

бронзовых - 6 учащихся

Юные спортсмены школы выступают в спортивных состязаниях муниципального уровня и показывают довольно высокие результаты.

### 6.3 Художественно- эстетическое воспитание .

Работа в этом направлении проводилась учителями предметниками и классными руководителями.

**Выставки детского рисунка и поделок:** «Нет террору!», « С Днем Учителя». « Осень в родном краю», « Наши мамы», «Дети рисуют сказки», «Волшебство нового года», « С Днём Защитника!», «8 марта»,

**Выпуск стенгазет и плакатов:** «Мы против террора!», « Ко дню единства народов Дагестана», С Днем Учителя!», «Ко Дню матери», «С новым годом!», «С Днем защитника Отечества», « С 8 Марта!», « Земля – наш дом!».

Конкурс детского рисунка по асфальту: «В дружбе наша сила!», «Я, ты, он, она!»,

В октябре школе проведена Школьная осенняя ярмарка. Ярмарка состоялась в три этапа. Участие приняли 3-8 классы. Все классы хорошо подготовились к проведению мероприятия.

30 октября состоялись классные осенние мероприятия. Учащиеся читали стихи и пели песни об осени, красочно украсили свои кабинеты.

Во классах оформлены классные уголки, проведено озеленение.

С начала месяца декабрь во всех классах проведено новогоднее оформление кабинетов. 20 декабря состоялся смотр - конкурс кабинетов. Кабинеты были красочно оформлены. Выделены лучшие кабинеты и определены призовые места. Итоги подведены на линейке.

#### Итоги

№	Мероприятие	Тема мероприятия	дата	Место проведения	Участники	учитель
1	Выставка работ уч-ся	«Костюмы народов Дагестана»	14.09.19	БСОШ№ 1	5-11	Эбузова С.С.
2	Выставка рисунков	«Мой Дагестан»	14.09.19 г	БСОШ№ 1	5-11	Аджиев Г.Н

	учащихся					
3	Выпуск стенгазет	Дары осени	22.10.19	БСОШ№1	5-8кл.	Эбузова С.С.
4	Внеклассное мероприятие	Осенняя ярмарка	23.10.19	БСОШ№1	5-8кл.	Эбузова С.С. Давлетмурзаева Б.А. Аджиев Г.Н
5	Выставка конкурс	«Дары осеннего сада»	24.10.19	БСОШ№1	5-11кл.	Эбузова С.С.
6	Олимпиада по технологии		21.10.19	БСОШ№2	5-11кл.	Аджиев Г.Н. Давлетмурзаева Б.А. Эбузова С.С
7	Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка	«Мир моего дома»	14.11.19	РУО	8кл. Аджиев Имамдин 7кл.1м	Аджиев Г.Н.
8	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков	«Надо жить честно»	12.11.19	РУО	Батыргазиев а Дженнет 7кл.1м	Аджиев Г.Н.
9	Муниципальный этап республиканского конкурса творчества работ учащихся	«Скажем коррупции нет»	12.11.19	БСОШ №1	Байгишиев Г. 10 кл. 1м.	Аджиев Г.Н.
10	Районный этап XXVРеспубликанский научной конференции молодых исследователей	«Шаг в будущее-2019»	6.11.2019	РУО	Аджиев Имамдин	Аджиев Г.Н
11	XXVРеспубликанская научной конференция молодых исследователей	«Шаг в будущее-2019»	20/11/19		Аджиев Имамдин	Аджиев Г.Н.

1 2	Республиканский конкурс в сфере противодействий коррупции среди уч-ся общеобразовательных организаций и профобразовательных организаций	Номинация «Плакат»	22.11.19	БСОШ №1	Байгишиев Гаджи	Аджиев Г.Н.
1 3	Муниц.этап респуб.творческог о конкурса , посвященный Дню молодого избирателя	«Мы – граждане России!»	9.12.19	РУО	Омарова Т. 1 м. 9б Моллаев Р. 2м. 9а Аллаярова Ф.11б 3м. Байгишиев Г. 1м. 10 кл	Аджиев Г.Н.
1 4	III Всероссийский конкурс по ППД	«Мой папа и я за безопасные дороги»	15.02.20	РУО	Аджиев И. 1 место 8б	Аджиев Г.Н
15	Республиканская выставка детского рисунка	« Памяти павших(Мое родословное дерево)»	2.02.20г.	Министерство культуры РД.	Нураева Н. 8а Алиева З 8б Аджиев и 8б	Аджиев Г.Н
1 6	Школьная выставка рисунков посвященная 23 февраля	« С днем защитника Отечества»	21.0 2.20	БСОШ №1		Аджиев Г.Н
17	Открытый урок по ИЗО	Тема:» Цветочная мелодии»	3.03.20	БСОШ№ 1	5б	Аджиев Г.Н.
1 8	Школьная выставка рисунков учащихся	«Милой маме»	7.03.20		5-11	Аджиев Г.Н.
19	Выпуск стен газет ко Дню Защитника отечества	ко Дню Защитника отечества	22.02.20	БСОШ№ 1	5-11кл.	Актив классов

20	Выставка работ уч-ся	«День защитника отечества »	21.02.20	БСОШ№ 1	5-8кл.	Эбузова С.С
21	Участие во всероссийском конкурсе РДШ	«Открытка тем кто на орбите»	13.04.20	БСОШ№ 1	Аджиев И	Аджиев Г.Н.
22	Выставка рисунков « С днем 8 марта»	« С днем 8 марта»	12.03.20	БСОШ№ 1	5-8кл	Аджиев Г.Н.
23	Всероссийская онлайн -акция	«Окно Победы»	04.04.20	Дистантно	5-9	Аджиев Г.Н.
24	Всерос.тв-й конкурс к 75 летию Победы	«Вечная память ветеранам»	май	Дистантно	5-11, Аджиев И. диплом 1 ст.	Аджиев Г.Н
25	Всероссийская онлайн -акция	«Сад памяти»	23.04.20	Дистантно	5-11	Эбузова С.С.
26	Всероссийский творческий конкурс	«Волшебная весна»	май	.Дистан.	Аджиев И. диплом 1 ст.	Аджиев Г.Н.
27	Всероссийский творческий конкурс	«Стоп,угроза . Территория безопасности	май	Дистан.	Алиева З. диплом 1 ст. Омарова Р. Диплом 1ст	Аджиев Г.Н.

28	Всероссийская акция Выставка работ уч-ся посв. Дню победы	«Бессмертный полк»	май	Дистан.	5-8	Аджиев Г.Н.
29	дет. рисунок	« Конституция Республики Дагестан глазами детей»	28.07.20	Дистан.	5-8кл.	Аджиев Г.Н.
30	Всероссийская акция	« Свеча памяти»	22.06.20	Дистан.	5-11кл.	Эбузова С.С
31	Выставка работ уч-ся клуба по интересам «Рукодельница»	Итоговая выставка	23.06.20	БСОШ № 1	5-8кл	Эбузова С.С.

#### **6.4 Профориентационная работа. Трудовое воспитание.**

Цель: Воспитание социально значимой целеустремлённости в трудовых отношениях; развитие навыков самообслуживания; воспитание ответственности за порученное дело; формирование уважительного отношения к материальным ценностям; содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

С самого начала учебного года учащиеся школы принимают активное участие в проведении подготовительных работ во дворе школы к

По плану практических мероприятий ознакомительного формата проекта «Билет в будущее» в МКОУ «БСОШ №1 имени А.А.Арзулумова», проведены следующие мероприятия.

**7.10.2019года** проведены классные часы с приглашением представителей разных профессий. Они рассказали о важности каждой профессии.

**9.10.2019года** 6- 7 е классы совершили экскурсию в пожарную часть и посетили МФЦ.

**10.10.2019года** 8-е классы посетили ателье по пошиву одежды и производственный цех . Дети увидели производство одежды и мебели.

Учитель технологии Эбузова С.С. подготовила стенд «Выставка профессий» с учащимися школы.

Под руководством психолога Устарбековой Д.Х. учащиеся школы прошли онлайн-тестирование для выявления предрасположенности к профессиям.

Также состоялись встречи с представителями Вузов: Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джанбулатова (Паштаев Д) и Ставропольский филиал Краснодарского университета МВД России (Теркалиев А.). дистанционно с ДГПУ «Факультет философии психологии»

**18 октября** среди 5-11 классов проведены классные часы на тему «Все работы хороши, выбирай на вкус!» и «Уроки профессионализма», по профориентации учащихся .

В целях воспитания трудолюбия и уважения людям труда в школе проведены субботники(**28.-29. ноябрь**. 19г на территории 1 школы и 28 декабря в кабинетах 2 школы 2019г) в ходе которого учащиеся расчищали от мусора и осенних листьев свои классные участки на территории БСОШ №1 и класс-кабинеты во 2 школе.

По плану практических мероприятий ознакомительного формата проекта «Билет в будущее» в МКОУ «БСОШ №1 имени А.А.Арзулума», проводятся мероприятия.

**10 декабря** Согласно письма военного комиссара района в ИМЦ был представлен список изъявляющих желание поступить в военные училища Среди учащихся школы проведена работа по выявлению учащихся, изъявляющих желание поступить в военные училища.( Аджиев Зайбулла Ярашевич, 2003 г.р.)

Учащиеся 11 классов встретились с представителя ВУЗов республики: Даг. Политехнический университет и ДГАУ имени М.М. Джанбулатова»

По плану МО технологии **24 декабря** состоялась выставка работ учащихся на тему «Зимняя сказка» под руководством Эбузовой С.С.

Учащиеся школы в конце каждой четверти проводят субботник на территории 1 школы и в кабинетах 2 школы. Это очищение двора школы и классных участков от листьев и травы и мытье столов и стульев в кабинетах.

## **6.5 Духовно – нравственное воспитание учащихся.**

**Цель:** Формирование духовно-нравственных качеств личности; воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

Духовно-нравственное и эстетическое развитие и воспитание учащихся являются одной из первостепенных задач современной образовательной системы.

Для того чтобы выполнить эту задачу в сегодняшнее непростое время, образовательные учреждения нуждаются в приобщении школьников к национальной традиционной культуре Духовно-нравственное воспитание красной нитью проходит через весь образовательный процесс: через урочную и внеурочную деятельность. В начальной школе проводятся уроки «Основы мировых религиозных культур».

1. Школа тесно **сотрудничает** с Отделом молодежной политики и спорта, Советом ветеранов и некоммерческой организацией «Дети войны», дошкольными образовательными учреждениями села. Совместно проводятся акции и внеклассные мероприятия.

2. **Ежемесячно** проводится **встреча** учащихся школы с представителями отдела просвещения муфтията Бабаюртовского района. Проведена интересная беседы на темы» Нравственный облик мусульманина», «Человеческие пороки», «Как не стать жертвой террористов», «Толерантное отношение в исламе»

**3. Работа с родителями.** Беседы «Ответственность родителей за воспитание детей».

4. Проведены мероприятия по плану « Осенний марафон добрых дел», « День пожилого человека», «День толерантности»

**5. Открытые классные и общешкольные мероприятия** По плану ВР школы и положению ИМЦ в школе в октябре проведены мероприятия в рамках акции «Осенний марафон добрых дел – 2019».

Так **14 октября** в школе прошли уроки добра «Чтобы радость людям дарить надо добрым и вежливым быть» с целью: Формировать у детей представления о добре, доброте, о хороших добрых поступках. Расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека.

- Среди 2-4 классов прошла акция «Дерево добра» с целью: Развивать у детей чувство ответственности за себя, и за окружающих.

- **С 14 по 16 октября** в школке проходила благотворительная ярмарка с целью распространения идей благотворительности среди учащихся, родителей и общественности. Привлечение их у участию в помощи людям, обществу, школе.

- **25 октября** волонтеры школы приняли участие в акции «Молодежь против наркотиков» с целью: Продвижения идеи здорового образа жизни и формирование негативного отношения к вредным привычкам в молодежной среде.

- **С 25 по 30 октября** учащиеся школы приняли участие в экологической акции «Батарейки сдавайтесь» с целью: Привлечь внимание обучающихся к проблеме загрязнения окружающей среды, а также развития у них навыков хозяйственного отношения к окружающему миру и повышения уровня экологической культуры и грамотности.

- **30 октября** посетили детский садик «Солнышко» с целью: Воспитания у детей доброго отношения к младшему поколению.

- **28 октября** учителя по рисованию Аджиев Г.Н. и Шагаева А.М. организовали для детей-инвалидов мастер классы с целью: Познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования.

- **30 октября** активисты 10 и 8 класса посетили на дому ветерана труда Нелли Васильевну с целью: Привить ученикам доброе и уважительное отношение к старшим. - **31 октября** ученики 7 класса приняли участие в акции « Спасибо Вам, герои» акция была проведена у школьного памятника с целью воспитания патриотических чувств у учащихся.

**11 ноября** 2019 года в школе прошла траурная линейка, посвященная памяти Гусейна Басировича Дыдымова – проработавшего долгие годы директором и учителем математики в нашей школе.

**2 декабря** учащиеся 5-8 классов с руководителями и родителями посетили театральное представление в ДК «Тангчолпан» «Ягь, намус – кьайдасыз?».

**4 декабря** 2019 года учителя родного языка школы приняли эстафету Таркинской школы « На родном языке о родном».выпустили видеоролик. Эстафету передали средней школе с. Нижнее Казанище.

**26 декабря** в школе провели вечер , посвященный учительнице русского языка и литературы Тонаевой Ч.У. коллектив торжественно проводил ее на заслуженный отдых – пенсию.

**24 декабря** 2019 года В рамках Новогодней Республиканской акции « Волшебство новогодней поры» добровольческий отрядом школы «Доброволец» под руководством Умаровой Р.И. посетили на дому детей – инвалидов . провели игры, подарили подарки.

**12 марта** в 4 а классе проведен открытый классный час на тему « Мы в ответе за свои поступки» Агужаевой М.А.

В онлайн формате классные руководители поздравили детей с Днем защиты детей. Выпустили поздравительные видеоролики.

В ходе проведения предметных декад учащиеся приняли участие на различных школьных конкурсах, готовили оформление стендов и мероприятий. Проводились выставки. Все эти мероприятия способствовали духовно – нравственному и эстетическому развитию учащихся.

- «Об изменений в Положение о школьной форме»
- «Профилактика экстремизма среди подростков»
- «Девиантное поведение подростков. Подростковый суицид».

## **6.6 Работа школы по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся, ,социально-опасных явлений и ДДТ.**

Целью работы в прошлом учебном году было формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников и совершенствования форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся, ,социально-опасных явлений и ДДТ проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в ПДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.
5. Профилактика детского дорожного травматизма.

С начала учебного года составлен План работы Совета профилактики, План совместных мероприятий с ПДН. Утвержден социальный паспорт школы. Определены учащиеся , Состоящие на ВШУ.

С целью определения готовности к ЧС в школе по плану проводится учебная тревога.

По плану в рамках месячника «**Безопасность детей на дорогах**» **13.09.2019г.** среди 1-11 классов были проведены беседы на тему «Безопасность детей на дорогах». Проведены инструктажи «ПДД» 1-11 классы. Проведено тестирование для определения знаний пожарной безопасности среди 10 классов.

С приглашением сотрудников ГИБДД провели внеклассное мероприятие по ПДД. Учащиеся 1-6 классов просмотрели видеофильмы о ПДД. Также провели акцию «Засвятись» в ходе которого ученики 1-8 классов получили световозвращатели. Учащиеся начальных классов приняли участие в проведении флешмоба, посвященного Всемирному Дню памяти жертв ДТГТ.

13.12.2019г. среди 1-11 классов были проведены беседы на тему «Безопасность детей на дорогах».

В марте среди 3а и 3б классов под руководством Юсуповой Л.А и Сулеймановой С. З. провели открытый классный час на тему «Внимание, дети!» с приглашением инспектора ГИБДД

С апреля дистанционно организовано участие детей в интернет – марафоне « Пока все дома с ПДД!

**7 декабря** В целях недопущения детской смертности в осеннее-зимний **пожароопасный период** в школе проведены Инструктажи «Пожарная безопасность» , « Безопасное пользование бытового газа в быту» среди 1-11 классы. Также проведены классные часы на темы «Безопасность в быту» 7-11 классы и «Школа безопасности» 1-6 классы. Состоялась встреча 5-7 классов с представителем МЧС Курбановым Мурадом.

Учащиеся 5 -бклассов совершили экскурсию в пожарную часть села.

Школьная медсестра Гасанова С.О. провела практические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим.

В школе функционирует Совет **профилактики правонарушений**. На начало учебного года на ВШУ поставлены 3 ученика: Алибеков Х(7в), Салимгереев М(7а) и Джангишиев Б(8а). ученики охвачены ДО. Далее Алибеков Х снят с учета. Принят Мухудинов Х.(8 в класс) Психолог совместно с классными руководителями в течении года проводили индивидуальную работу, вовлекали в общешкольные мероприятия, секции и кружки.

По плану проведены мероприятия по **профилактике экстремизма и терроризма**. Так волонтеры школы вместе с подучетными учениками приняли участие в Акции по распространению памяток для родителей и детей по профилактике экстремизма: «Экстремизм – угроза обществу», «Памятка по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов», «СТОП - терроризм».

Под руководством Истанбуловой Г.р. с приглашением Участкового полиции Оздурмасова М проведено внеклассное мероприятие среди 10-11 классов на тему « Ответственность за совершение правонарушений и преступлений экстремистской направленности».

Прделана работа по второму этапу всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2019». проведены классные часы «Наркотики – путь в никуда!» среди 5-11 классов ,акция «Я выбираю сам!», круглый стол «Мы за ЗОЖ» -11е классы, беседы среди 8 классов «Как влияют наркотики на организм» школьного врача.

В июне учащиеся школы дистанционно приняли участие в конкурсе «Мы- поколение ЗОЖ!», Рисунок «Здоровое поколение». В мероприятие вовлечены учащиеся состоящие на ВШУ.

Также учащиеся , состоящие на ВШУ вовлечены и Клуб по интересам, спортивный клуб « Сталь», вовлечены в мероприятия , проводимые РДШ.

## **6.7 Работа ДОО школы и РДШ.**

**Цель:** Содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков; Формирование активной жизненной позиции, Укрепление школьных традиций.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у

школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через Совет ДОО имени А.Арзулума, состав которого избирается на общешкольном собрании; советов классов;

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», Рейд «Телефон»;

Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела.

С начала нового учебного года в каждом классе сформировались активы классов . составлен План работы на год актива школьной ДОО. Избран новый состав актива ДОО.

В октябре состоялись выборы Президента ДОО. Проведена предвыборная кампания. Состоялись выборы. По результатам голосования президентом школьной ДОО избрана Маматаева Карина ( 10 класс).

**26 ноября** президент ДОО школы Маматаева К и вожатая Умарова Р.И приняли участие н Республиканском форуме президентов клубов молодого избирателя городов и районов Дагестана.

**26 декабря** по итогам 2 четверти проведена итоговая линейка Были подведены итоги месячника английского языка. Руководители МО вручили победителям и призерам конкурсов грамоты и дипломы.

В феврале проведен круглый стол на тему « Выборы. Моя гражданская активность», приуроченный ко Дню молодого избирателя. Провела президент ДОО школы Маматаева К.

15 февраля в школе прошел конкурс военной песни «Песни с которыми мы победили». Конкурс направлен на военно-патриотическое воспитание молодого поколения, пропаганду и популяризацию военно-патриотической песни, укрепление преемственности поколений,

формирование чувства патриотизма у молодежи и воспитание гражданской ответственности и любви к Родине.

20 февраля приняли участие во всероссийской акции «Армейский чемоданчик» с целью формирования у молодых граждан Российской Федерации патриотического сознания, активной гражданской позиции, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

22 февраля поздравили мужчин с 23 февраля. Аксию провели с целью воспитать чувство гордости, благородности и уважения к российской армии, любви к родине.

В феврале школа получила сертификат о создании первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско – юношеской организации « Российское движение школьников».

7 марта поздравили милых дам с наступающим Международным женским днем. Были проведены следующие мероприятия: акция «Для Вас, милые дамы», фотовыставка портретов мам учащихся школы, поздравительная открытка для учителей. Мероприятия были проведены с целью укрепления семейных отношений, создание условий для воспитания чувства любви, уважения и благодарности к своим близким.

С апреля работа актива РДШ организовано дистанционно. Активисты приняли участие во всех рекомендованных акциях и мероприятиях РДШ. В том числе в конкурсе Мозаика Атрибутики РДШ, приуроченная ко Дню ДОО и Всероссийском конкурсе Большая перемена. Учащиеся школы являются членами РДШ и принимают активное участие в конкурсах проводимых РДШ.

**С мая месяца 36 учащихся школы участвуют во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»**

По итогам года активисты школы и классов награждены грамотами. **Работа ДОО РДШ**

## **6.8 Работа с родителями.**

Семья и школа – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять и взаимодействовать между собой.

В течении учебного года школа и родители активно сотрудничали и сумели провести хорошую совместную работу.

1. Был утвержден актив ОРК и активы родительских комитетов классов.

2. Родители принимали участие в проведении классных и общешкольных мероприятий и праздников.

3. По итогам четвертей и полугодий проводились родительские собрания.

4. проведены общешкольные собрания, в ходе которых рассматривались следующие темы:

-«Права и обязанности родителей и ОУ в воспитании и обучении учащихся»

-«Вопросы организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ»

-« Особенности адаптации учащихся 1 и 5 классов»

## 6.9 Работа с педагогами ДО.

**Цель:** Развитие и удовлетворение творческих интересов и потребностей обучающихся; Включение обучающихся в деятельность, где есть условия для самовыражения и самоутверждения личности.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую.

В начале 2019-2020 учебного года на базе МКОУ «БСОШ №1 им. А.Арзулумова» свою работу осуществляли 13 кружков различной направленности: «Колесо истории» - 14 ученика, «Умелые руки» – 16 человек (5-9 классы) | «Знатоки химии» – 18 человек (9-11 класс) | «1Т-школа» – 15 человек (9-11 класс) | «Инфознайка» – 16 человек (8 класс) | «Юный информатик» – 14 человека (9 -11 класс) | «Шаг в будущее» – 17 человек (9-11 класс) | «Вдохновение» – 30 человек (5-10 класс) | «Юные физики» – 30 человека (7-10 класс), «Юный биолог» – 19 человек, «Знатоки биологии» - 29 ученика, «Юный лингвист» - 15 ученика, «Юный литератор» - 20 ученика. В кружковой деятельности охвачено 223 ученика школы.

Помимо кружков учащиеся школы охвачены внеурочной деятельностью. Количество учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования (во внеурочное время) **в спортивных кружках и секциях составило:** шахматы – всего 547 учащихся и футбол – 29 ученика

Также школа приняла участие в ФЕДЕРАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ по ДО «Навигатор – дети». Все ученики зарегистрированы на сайте для получения сертификата, который в дальнейшем будет применен родителями для получения бесплатного ДО образования.

Режим занятий кружков школы был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились в первой половине дня до начала предметов учебного цикла. Занятия проводились в соответствии с нагрузкой, определенной в дополнительных образовательных программах. Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные и спортивные кружки работали хорошо, так как имели результативный выход. Учащиеся нашей школы стали не только участниками, но и победителями районных конкурсов. Так члены кружка «Колесо истории» дважды победили в районном туре игры «Что? Где? Когда? », выиграли кубок Знатков.

В целях организации летнего отдыха детей в школе организован клуб по интересам. По плану Клуба учащиеся школы в дистанционной и оффлайн режиме участвуют в занятиях кружка «Рукоделица», «Буратино» и спортивной секции 2 Сталь». Всего в занятия вовлечены 132 ученика.

## 6. 10 Работа МО классных руководителей.

**Цель:** Повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей и учителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

В школе с 1 по 11 классы ведут работу 32 классных руководителей. На заседаниях МО педагоги обменивались опытом организации воспитательной работы с детьми, в течении года посещали уроки и классные часы, подготовленные коллегами по школе. также проводили работу по самообразованию.

Работа МО осуществлялась в соответствии с планом работы на 2019-2020 учебный год, утвержденным на первом заседании МО директором школы Сабанчиевым Н.А.

За 2019- 2020 учебный год было проведено 4 заседания МО на следующие темы: «Работа классного руководителя с документацией класса», «Формирование благоприятного социального психоклимата в классном коллективе. Формы сотрудничества руководителя с учащимися и родителями», «Организация работы по формированию ЗОЖ», «Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю» .

### Организация летнего отдыха , досуга и занятости детей в каникулярное ( летнее ) время в Клубе по интересам «Смена» среди обучающихся школы.

**Цель:** Развитие навыков самообслуживания; воспитание ответственности за порученное дело; Формирование уважительных отношений к материальным ценностям ОУ; Оздоровление и отдых обучающихся, и прежде всего детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

№	Направление работы	Наименование занятий, программа	Руководитель занятий	Количество занятий в неделю	Период реализации программы	Количество охваченных учащихся	Из них:			Семейный отдых	
							Дети - инвалиды	Состоящие на ВШУ	Дети из опекунских семей	июль	август
1	Художественное	«Буратино»	Шагаева А.М.	3ч	июнь	40	9	-	1	+	+
2	Художественное	«Рукодельница»	Эбузова С.С.	4ч	июль	46	8	-	1	+	+
3	Спортивно-оздоровительное	Футбольный клуб «Сталь»	Ичалов А.Ш.	3ч	август	46	-	3	2	+	+

Всего	132	17	3	4		
-------	-----	----	---	---	--	--

Фото и видео материалы проведенных мероприятий выложены на официальный сайт школы и в соцсеть инстаграмм.

**Выводы и предложения на новый учебный год.:**

1. Для реализация познавательных интересов учащихся и их потребности в самосовершенствовании проводить игры, использовать интернет платформы.
2. Продолжить активно проводить мероприятия направленные на формирование правовой культуры учащихся.
3. Для формирования духовно-нравственных качеств личности учащихся продолжить внедрять в воспитательный процесс встречи с представителями муфтията , тренерами ДСЮШ и Комитета молодежи.
4. Продолжить включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения для создания единой воспитательной среды.
5. Продолжить активную работу по пропаганде ЗОЖ и правил безопасности жизнедеятельности;
6. Продолжить работу над созданием в школе условия для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.